



Reunión de Planificación De Parte Interesada

Abril 12, 2021

Para proporcionar comentarios o hacer preguntas más profundas, utilice la herramienta de correo electrónico en <http://www.gusd.org/Local-Control-Accountability-Plan-LCAP/index.html>

Agenda

- Bienvenida y Presentaciones
- En Que Estamos Trabajando?
- Discutir los comentarios/aportaciones de las partes interesadas recibida hasta el momento
- Nuevas acciones y servicios tentativos
- Próximos pasos (reuniones a nivel de sitio, borradores del plan para revisión)
- Preguntas / Comentarios / Preocupaciones



**En Que
Estamos
Trabajando?
LPAC y ELO**

- **LCAP - \$4.4 million**

- Plan de responsabilidad y control local
- Plan continuo de más de 3 años
- Requiere un plan aprobado con aportes
- Diseñado para centrarse en soluciones y necesidades sostenibles a largo plazo
- Se puede gastar en una amplia variedad de acciones y servicios.

- **ELO - \$1.5 million**

- Oportunidad de aprendizaje ampliada
- Cubre solamente 18 meses
- Requiere un plan aprobado con aportes
- Diseñado para enfocarse en ayudar a cerrar la brecha en el aprendizaje después de COVID
- Debe centrarse en la pérdida de aprendizaje "temporal" y los problemas de salud mental



**Resumen De
Comentarios
Hasta Aquí**

Comentarios y aportes hasta ahora (relacionados con COVID)

- 88 familias respondieron hasta ahora a la encuesta
- 52% siente pérdida de aprendizaje debido a COVID
- El 33% informa problemas de salud mental para sus hijos.
- Preocupación por la cantidad de suscriptores este año
- Agradecimiento que GUSD trajo a los estudiantes de regreso en su totalidad
- Regrese al 100% de la normalidad lo antes posible (por ejemplo, padres de regreso al campus, sin máscaras, regreso a mítines y eventos)
- Los cinco servicios principales que GUSD debe considerar:
 - Tutoría después de la escuela (43.5), Campo de entrenamiento (33.3), Enriquecimiento después de la escuela (31), Salud mental (31), Escuela de verano (30)

Comentarios y aportaciones hasta el momento (Ocho prioridades estatales)

- Los encuestados informaron sentimientos más positivos sobre:
 - Igualdad de acceso a materias fundamentales (80%)
 - Servicios e instalaciones básicos (71% o más en total)
 - Participación de los estudiantes (60% o más)
 - Estándares estatales (59% o más)
- Las encuestadas sintieron mayor preocupación en:
 - Clima (34% reportó intimidación o preocupación por drogas / alcohol)
 - Cámaras y supervisión adicionales solicitadas
 - Acceso a las artes (34-38% informó suficiente)
 - Oportunidades adicionales solicitadas
 - Instalaciones específicas de la escuela secundaria

Comentarios y aportaciones hasta el momento (Varios)

- Ventajas
 - Volviendo a la mayor normalidad posible
 - Continuar actual y agregar más medios de comunicación
 - Mantenga las vías de CTE y busque más oportunidades para brindar experiencia y aprendizaje en el mundo real
- Mejoras
 - Sistemas de recompensas / reconocimientos: traer de vuelta, agregar o hacer más frecuentes
 - Opciones adicionales en educación a distancia y optativas
 - Incrementar las experiencias positivas en el campus (clubes, actividades, conexiones universitarias)



2021-22
Metas, Acciones
Y Servicios

Metas, acciones y servicios LCAP preexistentes

ANTERIORMENTE, HABÍA CUATRO METAS LCAP. LA META RELACIONADA CON LOS ESTUDIANTES DE INGLÉS (#1) SE INCORPORA A LA META #3.

LCAP Meta #1 - Todos los estudiantes tendrán una cultura escolar, un clima y un entorno de aprendizaje seguros y de apoyo que fomenten la salud física, mental y emocional.

LCAP Meta #2 - Todos los estudiantes se graduaron de la escuela secundaria listos para la universidad o una carrera.

LCAP Meta #3 - Todos los estudiantes alcanzarán la competencia en las materias básicas (ELA, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales) según lo medido por los datos de evaluación del estado (CAASPP)



Propiedades Del Distrito

GUSD recibirá aproximadamente \$

4,400,000 en fondos LCAP 21-22

- Aumentar los apoyos de SEL
 - Sala de bienestar / sensorial
 - Mantener la consejería actualizada
 - Expanda PBIS a más sitios
- Alfabetización temprana
 - Asistentes adicionales
 - DP para asistentes y profesores
 - Libros/Materiales
 - Análisis y plan de estudios del programa EL
- Expansión después de la escuela, los sábados y la escuela de verano
- Aumentar las ofertas optativas y apoyar las artes.
- Apoyo continuo al programa CTE

Prioridades del Distrito basadas en Aportes y Datos



Próximo Pasos

Próximos pasos para LCAP 2021-22

- Administradores del sitio para realizar reuniones en el sitio para determinar las acciones, los servicios y los gastos a nivel del sitio.
- La fecha límite para la subvención R-O-U-G-H BORRADOR LCAP y / o ELO es la primera semana de mayo
- El PLAN PRELIMINAR de LCAP y ELO se publicará en el sitio web en ese momento.
- EL PLAN PRELIMINAR de planes presentados a grupos asesores (SSC, DELAC)
- Portal de comentarios LCAP en línea abierto AHORA en el sitio web del distrito para que las partes interesadas proporcionen comentarios y hagan preguntas sobre LCAP o ELO
- Aprobación de la junta de la subvención ELO en la reunión de la junta del 19 de mayo
- Audiencia pública programada para el 16 de junio durante la reunión de la junta
- Aprobación de la junta programada para el miércoles 30 de junio



**Preguntas/
Comentarios/
Preocupaciones**

**Gracias Por
Venir!**

**Nos Veremos el
3 de Mayo a las
6 PM**